

МБОУ «Щебзаводская основная общеобразовательная школа»

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1\_\_\_\_  
«31» \_августа\_2023г.

Согласовано  
Зам.директора по УВР  
\_\_\_\_\_М.В. Неустроева  
«\_31\_» августа\_2023г.

Утверждено  
Директор школы  
\_\_\_\_\_С.Н. Казакова  
Приказ № 94/1  
« 01» \_\_09\_\_2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«МИР СПОРТИВНЫХ ИГР»**  
**для 8 - 9 классов**

Составитель: Лукиных Е.А.,  
учитель физической культуры

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир спортивных игр»**

### **Личностные результаты:**

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
  - б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

## **Метапредметные результаты:**

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание	Формы организации
<p><b>Знания о физической культуре:</b></p> <p><b>Физическая культура и спорт.</b> История развития спортивных игр (баскетбола, футбола, волейбола). Достижения советских спортсменов, их выступления на первенствах Европы и мира, Олимпийских играх. Роль комплекса ГТО в развитии физической культуры и спорта.</p> <p><b>Гигиена, предупреждение травм.</b> Гигиена начинающего спортсмена. Гигиена обуви и одежды. Врачебный контроль. Предупреждение травм и оказание первой помощи. Влияние физических упражнений на организм занимающегося.</p> <p><b>Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь.</b> Правила соревнований по спортивным играм(футбола, волейбола, баскетбола). Виды соревнований. Понятие о методике судейства.</p>	<p>Беседа, викторина, тестирование, встречи со специалистами, спортсменами</p>
<p><b>Футбол 10 часов.</b> Техника передвижения. Удары по мячу головой, ногой Остановка мяча. Ведение мяча. Обманные движения. Отбор мяча. Вбрасывание мяча из-за боковой линии. Техника игры вратаря. Тактика игры в футбол. Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом. Тактика защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика вратаря.</p>	<p>подвижные игры, ОРУ, тестирование, соревнования</p>
<p><b>Волейбол 13 часов.</b> Техника нападения. Действия без мяча. Перемещения и стойки. Действия с мячом. Передача мяча двумя руками. Передача на точность. Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, Прием мяча: сверху двумя руками, снизу двумя руками. Техника защиты. Блокирование. Взаимодействие игроков передней линии при приеме. Контрольные игры и соревнования.</p>	<p>подвижные игры, ОРУ, тестирование, соревнования</p>
<p><b>Баскетбол. 12 часов</b> Основы техники и тактики. Техника передвижения Повороты в движении. Сочетание способов передвижений. Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока. Ловля мяча одной рукой на уровне груди. Броски мяча двумя руками с места. Штрафной бросок. Бросок с трех очковой линии. Ведение мяча с изменением высоты отскока. Ведение мяча с изменением скорости. Обманные движения. Обводка соперника с изменением высоты отскока. Групповые действия. Учебная игра</p>	<p>подвижные игры, ОРУ, тестирование, соревнования</p>

Данная программа предусматривает использование следующих видов деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная, досугово-развлекательная (досуговое общение), практическая.

**3. Тематическое планирование курса с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

№ п/п	Темы программы	Кол-во часов по классам	
		8	9
<b>1</b>	<b>Знания о физической культуре</b>	<b>В процессе занятия</b>	
<b>2</b>	<b>Физическое совершенствование</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
	Баскетбол	<b>11</b>	<b>11</b>
	Волейбол	<b>13</b>	<b>13</b>
	Футбол	<b>10</b>	<b>10</b>
	<b>всего часов</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### Календарно - тематическое планирование. 8 класс.

№ занятия	Название темы	Кол-во часов	Примерная дата	Дата проведения
	<b>Футбол</b>	<b>6</b>		
1	Техника безопасности во время игры в мини – футбол. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.	1		
2	Удары по прыгающему и летящему мячу.	1		
3	Остановка мяча изученными способами, находясь в движении. Ведение мяча изученными способами с обводкой движущихся соперников. Учебная игра.	1		
4	Выполнение обманных движений в единоборстве. Отбор мяча в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой.	1		
5	Вбрасывание мяча из-за боковой линии на точность и дальность. Техника игры вратаря (ловля катящегося и летящего мяча)	1		
6	Тактика игры в футбол, тактика нападения, групповые и командные действия. Учебная игра.	1		
	<b>Баскетбол.</b>	<b>11</b>		
7	Техника безопасности и основы знаний на занятиях по баскетболу. Сочетание способов передвижений с мячом.	1		
8	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока, одной рукой на уровне груди.	1		
9	Ведение мяча с обводкой противника с изменением скорости.	1		
10	Передача мяча в движении.	1		
11	Передача мяча одной рукой сверху. Штрафной бросок.	1		
12	Финты.	1		
13	Накрывание мяча спереди при броске в корзину.	1		
14	Бросок с трех очковой линии.	1		
15	Групповые действия (позиционное нападение).	1		
16	Учебная игра	1		
17	<b>Соревнования по баскетболу</b>	1		
	<b>Волейбол</b>	<b>13</b>		
18	Инструктаж по технике безопасности. Сочетание способов перемещения.	1		
19	Передача мяча на точность, с перемещением в парах.	1		
20	Прием мяча двумя руками снизу и одной рукой.	1		
21	Передача на точность. Встречная передача.	1		
22	Подача мяча: верхняя прямая на точность. Учебная игра в волейбол.	1		

23	Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку. Подвижная игра «Картошка».	1		
24	Нападающий удар по ходу сильнейшей рукой.	1		
25	Прием мяча сверху двумя руками в зонах 6,1 и 5, и первая передача в зоны 3,2.	1		
26	Техника защиты. Блокирование.	1		
27	Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1		
28	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	1		
29	Пионербол с элементами волейбола	1		
30	<b>Волейбол по упрощенным правилам.</b>	1		
	<b>Футбол</b>	<b>4</b>		
31	Тактика защиты- командные действия, тактика вратаря. Учебная игра.	1		
32	Правила игры и проведение соревнований – судейство.	1		
33	Выполнение комбинации из освоенных элементов.	1		
34	<b>Соревнование по мини – футболу.</b>	1		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		

### Календарно -тематическое планирование. 9 класс.

№ занятия	Название темы	Кол-во часов	Примерная дата	Дата проведения
	<b>Футбол</b>	<b>6</b>		
1	Техника безопасности во время игры в мини – футбол. Причины травм на занятиях по футболу и их предупреждение.	1		
2	Удары по прыгающему и летящему мячу.	1		
3	Остановка мяча изученными способами, находясь в движении. Ведение мяча изученными способами с обводкой движущихся соперников. Учебная игра.	1		
4	Выполнение обманных движений в единоборстве. Отбор мяча в подкате – выбивая и останавливая мяч ногой.	1		
5	Вбрасывание мяча из-за боковой линии на точность и дальность. Техника игры вратаря (ловля катящегося и летящего мяча)	1		
6	Тактика игры в футбол, тактика нападения, групповые и командные действия. Учебная игра.	1		
	<b>Баскетбол.</b>	<b>11</b>		
7	Техника безопасности и основы знаний на занятиях по баскетболу.	1		

8	Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками с низкого отскока.	1		
9	Техника владения мячом. Ловля мяча одной рукой на уровне груди.	1		
10	Ведение мяча с обводкой противника с изменением скорости.	1		
11	Передача мяча одной рукой сверху.	1		
12	Штрафные броски.	1		
13	Финты.	1		
14	Накрывание мяча спереди при броске в корзину.	1		
15	Бросок с трех очковой линии.	1		
16	Групповые действия (позиционное нападение). Учебная игра	1		
17	<b>Соревнования по баскетболу</b>	1		
	<b>Волейбол</b>	<b>13</b>		
18	Инструктаж по технике безопасности. Сочетание способов перемещения.	1		
19	Передача мяча на точность, с перемещением в парах.	1		
20	Прием мяча двумя руками снизу и одной рукой.	1		
21	Передача на точность. Встречная передача.	1		
22	Подача мяча: верхняя прямая на точность. Учебная игра в волейбол.	1		
23	Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку. Подвижная игра «Картошка».	1		
24	Нападающий удар по ходу сильнейшей рукой. Прием мяча сверху двумя руками в зонах 6,1 и 5, и первая передача в зоны 3,2.	1		
25	Техника защиты. Блокирование.	1		
26	Взаимодействие игроков передней линии при приеме от подачи	1		
27	Командные действия. Прием подач. Расположение игроков при приеме.	1		
28	Пионербол с элементами волейбола	1		
29	Волейбол по упрощенным правилам.	1		
30	<b>Волейбол по правилам</b>	1		
	<b>Футбол</b>	<b>4</b>		
31	Тактика защиты- командные действия, тактика вратаря. Учебная игра.	1		
32	Правила игры и проведение соревнований – судейство.	1		
33	Выполнение комбинации из освоенных элементов.	1		
34	<b>Соревнование по мини – футболу.</b>	1		
<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>		